



XII COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

19 a 21 de setembro de 2024

PROGRAMAÇÃO

21 DE SETEMBRO

8:30h-11:30h

CÍRCULOS DE CULTURA E APRESENTAÇÃO ORAL DE TRABALHOS: TECENDO SABERES NAS RODAS DE CONVERSA

EIXO 1. EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

Coordenadores(as): André Guslavo Ferreira da Silva (UFPE) e Christian Soares Oliveira dos Santos – Junhos pela Inclusão/Paulista-PE

Monitor(a): Sandra França

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação e suas contribuições para o processo de ressocialização de pessoas egressas dos hospitais psiquiátricos	Clara Flauxi Martins da Silva Auxiliadora Maria M. da Silva	B 05
A prática formaliva do GEPEPF através da interdisciplinaridade no território educativo	Vivian Liégia de Araújo Santos Anaiza Queiroz de Oliveira Maria Aparecida Vieira de Melo	
Acervo da laje: o desabrochar de um caso de educação libertadora do subúrbio ferroviário de Salvador-BA	Andreane Pereira Moreira Luciano Costa Santos	
Processo de desperlanho emancipatório: experiência de educação popular em contexto periférico	Andreane Pereira Moreira Yeimi Alexandra Alzafe López	



Coordenadores(as): José Carlos da Silva (UFPB) e Jozeilda Grinauria Menino (Fórum EJA Pernambuco)		
Monitor(a): Victor Hugo		
Educação popular: contribuições da dança sênior para a emancipação da mulher da terceira idade	Jacqueline Sylvania Bezerra Irlandia de A. Santos Silva Maria Fernanda dos S. Alencar Laiane Carla da Silva	B 08
Movimentos de educação de jovens e adultos na perspectiva da educação popular em Manaus/AM: processos de emancipação ou matrizes compensatórias?	Ronney da Silva Feilóza Maria da Conceição M. Ferreira Thales José da Silva Feilóza	
Pedagogia do oprimido: questões de organização e estratégia revolucionária	Yan Caramel Zehuri	
Práticas educativas e educação popular: reflexões ao enfrentamento da violência doméstica	Maria Gabrielly Alves Brasil Lelícia Lane dos Santos Silva Maria Fernanda dos S. Alencar	
EIXO 2. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA		
Coordenadores(as): Maria Oliveira de Moraes (UFPB/Fórum EJA/SEDEC), Fernanda da Costa Guimarães Carvalho (UFPE)		
Monitor(a): Danúbya Alexandre		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A constituição do sujeito da EJA no ensino médio	Ricardo Santos de Almeida Vagna da Silva Torres	B 10
A elaboração de cadernos de atividades na EJA: uma experiência em contínua construção	Jaquicilene Ferreira da S. Alves Johanan dos Santos Andrade Maria Belânia do Egilo Costa	
Alfabetização de jovens e adultos em turma de trabalhadores terceirizados da UFRN: desafios e conquistas no projeto REAJAI	Luciene Ferreira de Souza Perikles Knox Figueira Rilá Diana de Freitas	
Alfabetização de jovens, adultos e idosos: a experiência do REAJAI em uma turma do sanatório Santos Reis em Natal/RN	Perikles Knox Figueira Rilá Diana de Freitas	



Coordenadores(as): Danielle Jaiane da Silva (CPFreire/SEDUC Caruaru) e Juliane Nunes Leão (UFMA)		
Monitor(a): Marina Camila		
As contribuições das metodologias na educação de jovens e adultos na perspectiva da cidadania humanizadora	Janaína Rosália da Nóbrega Celesle Aurora da N. Calixto Maria Eivalda dos S. Torres	B 12
Auloeslma e aprendizagem: diálogo na educação de jovens e adultos	Verônica Pessoa	
Concepções do analfabetismo no Brasil: um estudo a partir das contribuições de Paulo Freire	Juliane Nunes Leão	
Educação física na EJA práticas teórico-metodológicas freireanas para o empoderamento racial	Bernardo José Bione dos Santos Tereza Luiza de França	
Coordenadores(as): Eduardo Jorge Lopes da Silva (UFPB) e José da Silva (Fórum Estadual da EJA)		
Monitor(a): Isabella França		
Narrativas de uma pedagogia leal freireana na educação de jovens e adultos	Clécio Ernande da Silva	B 13
Um olhar esperançoso sobre acesso e permanência na educação de jovens e adultos: o que dizem os documentos normativos	Joana Karoline da Silva Elias Virginia de Freitas S. Brião Eduardo Jorge Lopes da Silva	
EIXO 3. SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL		
Coordenadores(as): Andressa Rodrigues dos Santos (UFRPE) e Joselmo Santos de Santana (SINPROJA)		
Monitor(a): Débora Dicaeli		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A importância dos museus itinerantes para a socialização do conhecimento e a educação ambiental no ensino escolar sob a ótica de uma cidade do interior do Rio Grande do Norte	Joaquim Bruno Cruz Neto	B 14



Como professores da educação básica desenvolvem os três momentos pedagógicos em trabalhos para a educação ambiental?	Debora Bezerra de Santana Joseane Maria do Nascimento	B14
Contribuições freirianas à prática educativa em educação ambiental no contexto da educação infantil	Nilmara Helena Spessola Sandra Maria Xavier Beiju	
Coordenação: Monica Lopes Folena de Araújo (UFRPE) e Paulo Henrique (MST) Monitor(a): Maria Auxiliadora Almeida		
Educação popular e agroecologia no Brasil: marcas de um vínculo histórico	Andréa Alice da Cunha Faria	B 15
O algoritmo da juventude amazônica: as mídias sociais podem ser um difusor de educação ambiental emancipadora?	Rafaela da Cunha Pinho Giulia Simões Ferrari	
O cuidado com o outro na Laudação si' à luz da conscientização de Paulo Freire: uma análise crítica e interpretativa	Patrícia Helena de R. M. Costa Gabriel Fernandes da Silva Juliana Ballísstus M. Ferreira	
EIXO 4. DIREITOS HUMANOS E CULTURA DA PAZ		
Coordenadores(as): Cezar Bueno de Lima (PUC/Rio) e (PUC/PR), Maria Aparecida Vieira de Melo (UFRN) Monitor(a): Josiane Silva e Roberla Silva		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação em direitos humanos paulista nas obras de Paulo Freire	Celesle Aurora da N. Calixto Dayane Lopes de Medeiros Maria Aparecida Vieira de Melo	B16
A educação musical popular emancipando vidas: um olhar sobre as experiências do Conservatório Leão do Norte na perspectiva dos direitos humanos	Marcondes dos Ramos S. Filho Maria Aparecida Vieira de Melo	
Pedagogia para a criação de valores humanos: uma política de educação em defesa do estado democrático de direito	Dayane Lopes de Medeiros Maria Aparecida Vieira de Melo	
Justiça restaurativa no enfrentamento da violência escolar: uma perspectiva freiriana para a construção de comunidades educativas voltadas para paz	Virna Queiroz Oliveira Maria Aparecida Vieira de Melo	



Oficina pedagógica em ação: refletindo sobre os paradigmas da cidade	Midian Lena Pereira Pressaló Vanessa Freilás Moreira Isabela Ebel Lopes Isabela Pereira Braz Anna Rosa M. de O. da Cruz	B16
Avaliação do pedagogo em contexto de internação provisória: um relato de experiência à luz freireana	Alexsandra W. de Santana Viviane de Bona Ana Beatriz Aguiar de Araújo Maria Eduarda T. da S. Souza	

EIXO 5. ÉTICA, POLÍTICA E DEMOCRACIA PARA RESISTÊNCIAS

Coordenadores(as): Rigoberto Fúlvio de Melo Arantes (EQUIP), Karla Fornari de Souza (Kapiwara)

Monitor(a): Evelin Carolaine

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Educação e democracia – entre autoridade e liberdade na renúncia à expectativa e na exigência da ingerência	Juliana Ballísul M. Ferreira Patrícia Helena de R. M. Costa	I 01
Paulo Freire e Enrique Dussel: a pedagogia do oprimido e a filosofia latino-americana como forma de libertação	Ivandilson Miranda Silva Andreane Pereira Moreira Luciano Costa Santos	

EIXO 6. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Coordenadores(as): Maria Aparecida Cruz (IFPE) e Luiz Gustavo (UFPE)

Monitor(a): Malhuanny Soares

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Reflexões sobre a convivência: entre a natureza e o bem-viver	Marília Almeida Oliveira	A 06
As questões étnico-raciais no contexto da educação prisional: a invisibilidade na busca por inclusão	Jacqueline Brito Vieira Mayllena Joanne F. de Carvalho Gidevalda dos Santos Cardoso	
Convergências entre educação matemática crítica e relações étnico-raciais sob a lente transformadora de Paulo Freire	Jamilly da Silva Santos Cavalcanhe	



Diálogo entre Amaro Mafias e Paulo Freire: uma perspectiva de enfrentamento ao racismo no cotidiano escolar	Rafael Bezerra da Silva Farias Maria Joselma do N. Franco	A 06
Coordenadores(as): Dayse Cabral de Moura (UFPE) e Rafael Bezerra da Silva Farias (UFPE) Monitor(a): Elvis Fycher		
Apostamentos acerca das possibilidades de permanência e sucesso dos/as estudantes colistas no curso de pedagogia da UFPE	Ana Alice Pereira Galdino Auxiliadora Maria M. da Silva Flávio Valdez Martins da Silva	A 04
Rede de afroempreendedores/as de Pernambuco - RAEPE: construção de espaço de educação coletiva para a produção e consumo afrodescendente	Auxiliadora Maria M. da Silva	
Os caminhos para se alfabetizar pessoas com deficiências	Christiane Soares Oliveira dos Santos	
Tecendo saberes com Paulo Freire sobre a educação inclusiva: esperar para a reconstrução do Brasil	Elyane Cavalcanti dos Reis Josele Maria Monteiro Targélia Ferreira Bezerra de Souza Albuquerque	
EIXO 7. FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO		
Coordenadores(as): Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE) e Cinlia Gonçalves dos Santos (UFPE) Monitor(a): Dara Flávia		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A educação ambiental e a formação continuada de professores: uma análise a partir da política de educação ambiental de Pernambuco (PEA/PE) e do programa de educação ambiental de Pernambuco (PEAPE)	Andressa Rodrigues dos Santos Monica Lopes Folena Araújo	I 04
A roda de conversa e as emoções na educação infantil: princípios freireanos como fundamento	Dirciane Maria G. Coelho Muniz Viviane de Bona	
Compromisso democrático da metodologia freireana	Ricardo de Aguiar Pacheco	



Ensinar e aprender da pandemia sobre a formação de professores/as	Veridiana Alves de S. F. Cosl'a Virgínia Cavalcanli Pinl'o Sheyla Mafra Holanda Maia	I 04
Esperançando por via da formação continuada no chão da escola pública: repercussões na práxis com a EJA	Adriana Basl'os Oliveira Djanice Marinho de Oliveira Eduardo Jorge Lopes da Silva	
Coordenadores(as): Séphora Marinho de Freil'as (SIPROJA/CPFreire) e Ana Carolina de Souza Silva (UFPE) Monil'or(a): Aline Lopes		
Formação de l'rabalhadores e l'rabalhadoras da educação: engajamenl'o social, políflco e pedagógico	Paulo Bruno José Ferreira de Bril'o	I 05
Formação Violências em Paul'a: "inédil'os viáveis" ou quando o enconl'ro susl'enl'a a práxica	Sofia Robin Ávila da Silva Sarai Pal'ricia Schmidl'	
Leit'ura literária: muito além da decodificação na perspectiva freiriana	Seli Sanl'os de Jesus	
O combate à fome na escola: al'os integrados de amar e esperançar	Vanessa dos Sanl'os Gomes Maria Neuma Mascarenhas Paes	
Paulo Freire e as práxicas docentes na educação no conl'exl'o dos privados de liberdade	Cinl'ia Gonçalves dos Sanl'os	
EIXO 8. CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE		
Coordenadores(as): Janssen Felipe da Silva (UFPE) e Bruno Jhonnafl'as Sanl'os de Oliveira (SEDUC/Recife) Monil'or(a): Il'aynã Silva		
TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
"Quem gosl'a de bafo bafo?" l'emal'ização do bafo nas aulas de educação física	Yasmin Aparecida Lemos dos Reis	I 06
A criança e a religiosidade: saberes e processos educacionais presentes no círio de Nossa Senhora das Graças	Pamella Nascimento e Silva Tal'iane de Nazaré R. da Cunha	



A criança quilombola e seus saberes: a educação não formal que emerge do brincar no rio	Talíane de Nazaré R. da Cunha Jarleane do Socorro B. de Melo dos Santos Pamella Nascimento e Silva	I 06
A cultura patrimonial e a pronúncia dos/as educandos/as nas aulas de educação física	Caroline Amanajás Calvan Renato Sarli Yasmin Aparecida L. dos Reis	
A escrita literária como libertação: uma experiência exilosa no ensino de língua portuguesa	José Geraldo Silva Cordeiro	
Coordenadores(as): Ana Paula de Abreu Costa de Moura (UFRJ) e Eliene Amorim de Almeida – UniFAFIRE Monitor(a): Sâmara Gabriella		
A importância da libras no âmbito da universidade pública: análise freiriana das políticas linguísticas brasileiras	José Arnor de Lima Júnior Indira Simionatto S. Assis Moura Sédina dos Santos J. Ferreira	I 07
A interculturalidade no contexto das manifestações culturais: saberes identificados na Festa das Tribos	Jarleane do Socorro B. de Melo dos Santos Talíane de Nazaré R. da Cunha Ariadne Elizabeth B. de Lima	
A interculturalidade no ensino de inglês: aplicações do dialogismo de Bakhtin e da dialogicidade freiriana	Júlia Maria Nascimento Maciel	
Acessibilidade linguística e o serviço de tradução/interpretação (TIs) na universidade pública: diálogos freirianos e bakhtinianos	José Arnor de Lima Júnior Indira Simionatto S. A. Moura Sédina dos Santos J. Ferreira	
Alfabetização para os direitos humanos e a pedagogia engajada de Paulo Freire	Fabiane Casilho Oliveira Saraí Patrícia Schmidt	
Coordenadores(as): Nelino Azevedo de Mendonça e Regileno Luis de Souza Lima (Fórum EJA Alagoas) Monitor(a): Juliene Silva		
Ancstralidade e vivências lúdicas: uma viagem pela Malá do Quilombo de Parafibe	Amanda Caline da Silva Omar Virna Vasconcelos Lopes Sales	I 09



Aproximações e distanciamentos entre as concepções de alfabetização de Magda Soares e Paulo Freire	Lelicia Oliveira de Souza	I 09
Como usar a ciência ABA na sala de aula	Kilma Karla C. de Oliveira Porfó Maria Erika Pereira das Chagas	
Currículo escolar: espaço de justiça como superação das desigualdades e respeito às diversidades numa ótica freireana	Josinaldo Danças	
Decolonizando o ensino de literatura na escola: adoção de práticas de enfrentamento racial crítico a partir de contos de autoras negras brasileiras	Maria Alice dos Santos	
Coordenadores(as): Mário dos Santos de Assis (UFPE) e Marília Cibelli Vicente de Oliveira Santos Mões- Sinlepe Monitor(a): Natália Tamyres		
Diálogos entre educação física e educação integral: desafios de uma educação democrática	Isyellen Cristiane Santos da S. de Oliveira Targélia Ferreira B. de Souza Albuquerque Tereza Luiza de França	I 10
Diversidade cultural e o papel que o docente desempenha na perspectiva freireana	Beatriz Alves Salgueiro Elza Galdino de Oliveira Cunha Monica Lopes Folena Araújo	
Intervenção multidisciplinar como atividade integrativa e crítica	Álvaro Medeiros Avelino Andreza Balsaça dos Santos Luis Cavalcanle Fonseca Junior	
O período rolativo: uma característica da organização curricular do coletivo de educação territorial popular	Sofia Robin Ávila da Silva Vanessa Rodrigues Porciuncula	
Sociolinguística no desenvolvimento de estudantes autônomos: desenvolvendo competências para cursos online de ZBrush	Gabriell Haru S. Yoneyama	



EIXO 9. ENSINO SUPERIOR, INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Coordenadores(as): Anair Silva Lins e Mello (SEE/PE) e Tereza Luiza de França (UFPE)

Monitor(a): Anne Grazielle

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
A perspectiva inclusiva e inspirações freireanas em diálogo: percepções de um licenciando em educação física com deficiência visual na extensão	Maria Luíza Mendes Santos Michele Pereira de Souza da Fonseca	D 13
A prática docente do professor subsítilo: recendo aproximações com os saberes de Paulo Freire	Marcella Thaianne de Lima Silva	
Curso de formação de alfabetizadores para a EJA: a extensão universitária em foco	João Pedro Ferreira da Silva Jacqueline Cardoso Ferreira Clara Tavares Pereira Cassia Crislina Safra Dias Iracema Oliveira dos Santos	
Movimentos sociais, educação popular e práticas extensionistas: a universidade como um território militante	Joyce Louback Lourenço	

Coordenadores(as): Maria Fernanda dos Santos Alencar (UFPE) e Laerte Leonaldo Pereira (UFPE)

Monitor(a): Eva Paulino

Para a prática educativo-crítica: um convite a leituras de Paulo Freire	Daniela Porfe	D 14
Perspectiva extensionista: educação para comunidade por meio de arte e de mídias	Joelma Lelicia Cruz de Lima Nalália Marinho S. de Souza Glaciene Kafia de Souza Silva	
Popularização e organização: o caso da primavera universitária como atividade articuladora de extensão	Fernando José Martins Gisele de Souza Gonçalves	



EIXO 10. EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NA CONTEMPORANEIDADE

Coordenadores(as): Girleide Lemos (UFPE) e Sônia Maria dos Santos (SINPROJA)

Monitor(a): Jorge Antônio

TÍTULO	AUTORES/AS	SALA
A educação do campo na rede municipal de ensino de Belém: a pedagogia freireana na formação de sujeitos autônomos, críticos e emancipados	Jorge Antônio Lima de Jesus Elison Coullinho Ferreira	I 02
Projeto cirandar: a formação do sujeito leitor numa escola ribeirinha em Belém do Pará por meio do "esperançar" de Paulo Freire	Jorge Antônio Lima de Jesus Maria Eliza Barbosa Cardoso	

EIXO 11. ÉTICA E ESTÉTICA: A ARTE COMO ATOS POLÍTICOS

Coordenadores(as): Cícera Maria do Nascimento (SEDUC-Caruaru/CPFreire) e Mariana Maciel de Moraes (SINPROJA)

Monitor(a): Alessandro Barboza

TÍTULO	AUTORES(AS)	SALA
Francisco Brennand: reflexões freirianas e decoloniais sobre arte e estética	Franciele Clara Peloso	I 03
Literatura, arte e vida na narrativa freireana: uma análise a partir da importância do ato de ler	Eliane Aparecida Bacocina	

EIXO 12. TECNOLOGIAS EMANCIPATÓRIAS E TRANSFORMADORAS PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS MUNDOS POSSÍVEIS

Coordenadores(as): Anderson Fernandes de Alencar (UFAPE) e Virgínia Renata Vilar da Silva (UFPE)

Monitor(a): Virna Queiroz

TÍTULO	AUTORES/AS	SALA
A dialogicidade em Freire e o dialogismo em Bakhtin a partir da literatura digital da perspectiva fanfiction	Djário Dias de Araújo	B6



Educação Libertadora

Esperanças para a reconstrução do Brasil



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO, BRASIL

Autonomia e inclusão: o papel da tecnologia assistiva na emancipação de estudantes neurodivergentes	Juanilá Marília A. dos Santos Ernani Martins dos Santos Virgínia Renata Vilar da Silva	B6
Reflexões sobre um ecossistema interativo, comunicativo e dialógico: trocando de ideias	Maria Luziene de Medeiros	
Vídeo-cartas emancipadoras: narrativas, imagens e sons de resistência de grupos invisibilizados	Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula	

APOIO:

REALIZAÇÃO





Educação Libertadora

Esperanças para a reconstrução do Brasil

